

# Kennsluáætlun

Haust 2022

**Bekkur:** 1. bekkur

**Námsgrein:** Stærðfræði

**Fjöldi kennslustunda:** 4

**Kennari/kennarar:** Svanhildur Ingvarsdóttir og Ásrún Rúnarsdóttir

## Áfangalýsing

### Kennsluáðferðir

Sýnikennsla þar sem efnisþættir eru lagðir inn á töflu og ákveðin dæmi sýnd. Umræðu- og spurnaraðferð til að efla skilning á tilteknu viðfangsefni.

Sjálfstæð vinnubrögð.

Verklegar æfingar þar sem unnið er unnið með spil, mælingar, form og fleira. Hópvinnubrögð.

Þrautalausnir.

Samvinnuverkefni.

### Námsmat:

Símat þar sem þau eru metin tvisvar sinnum á skólaárinu.

### Hæfniviðmið

#### Að geta spurt og svarað með stærðfræði

Markmið að nemandi:

- Útskýri fyrir kennara og bekkjarfélögum hvernig hann leysir verkefni.
- Geti beitt skipulögðum aðferðum við lausnir verkefna og þrauta.
- Vinni með tölvuforrit þar sem leysa þarf þrautir

#### Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar

Markmið að nemandi:

- Sýni skilning á notkun talna og aðgerðamerkja.
- Þjálfist í að nota mismunandi hjálpargögn.

### Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar

Markmið að nemandi:

- Kynnist því að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar.
- Vinni með peninga/kennslupeninga.

### Tölur og reikningur

Markmið að nemandi:

- Noti náttúrulegar tölur frá 0 og upp í 10.
- Reikni með náttúrulegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt.
- Þjálfist í að nota þekkingu sína og skilning á tölum við að reikna samlagningar- og frádráttardæmi.

### Algebra

Markmið að nemandi:

- Skoði og myndi talnamynstur.
- Æfi talnarunur og mynstur, t.d. með að klappa og telja s.s. 2,4,6 eða með því að nota t.d. líkön eða hluti.

## Rúmfræði og mælingar

Markmið að nemandi:

- Geti framkvæmt einfaldar mælingar
- Skoði lögun hluta og ræði um eiginleika og notagildi.

## Tölfræði og líkindi

Markmið að nemandi:

Gerir töflur og einföld súlurit um eitthvað sem tengist daglegu lífi.

- Geti talið, flokkað og skráð niðurstöður.
- Ræði um niðurstöður útreikninga súlurita.

Kennari áskilur sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

Dagsetning	Viðfangsefni	Dæmi
21. – 27. ágúst	Flokkun og talning	Nemendabókin 1a
28. ág. – 3. sept.	1. kafli Flokkun Stærðfræðispil	Nemendabók 1a Æfingahefti 1a
4. – 10. sept.	2. kafli Talning Stærðfræðispil	Nemendahefti 1a
11. – 17. sept.	2. kafli Talning Stærðfræðispil	Æfingahefti
18. – 24. sept	3. kafli Form og mynstur	Nemendahefti Æfingahefti
25. sept – 1. okt	3. kafli Form og mynstur	Nemendahefti Æfingahefti
2. – 8. okt.	4. kafli Tölurnar 1 – 3 Stærðfræðispil	Nemendahefti Æfingahefti
9. – 15. okt.	5. kafli Tölurnar 4 – 6 Stærðfræðispil	Nemendahefti Æfingahefti
16. – 22. okt.	6. kafli Tölurnar 7 – 10 Stærðfræðispil	Nemendahefti 1b Æfingahefti
23. – 29. okt.	6. kafli Tölurnar 7 – 10 Stærðfræðispil	Nemendahefti 1b Æfingahefti
30. okt. – 5. nóv.	7. kafli Mælingar Stærðfræðispil	Nemendahefti 1b Æfingahefti
6. – 12. nóv.	7. kafli Mælingar Stærðfræðispil	Nemendahefti 1b Æfingahefti
13.-19. nóv.	8. kafli Plús og mínus	Nemendahefti 1b
20.-26. nóv.	8. kafli Plús og mínus	Nemendahefti 1b
27. nóv – 3. des	9. kafli Tölurnar 0-20 Stærðfræðispil	Nemendahefti 1b Æfingahefti
4. – 10. des.	Jólastærðfræði	Æfingahefti

	Stærðfræðispil	
11. - 17. des	Jólastærðfræði Stærðfræðispil	Æfingahefti